

VISTO: El Informe con análisis y plan de acción correspondiente a Llamados temáticos 2024. -----

RESULTANDO: 1) Que desde la Gerencia de Planificación y Desarrollo se informa que en octubre de 2024, se realizó un llamado en Áreas Temáticas (AT), como primera experiencia piloto introduciendo innovaciones en las siguientes áreas: ruralidad, tecnología y cuidados. -----

2) Que considerando que se trató de una convocatoria que incluyó cursos inéditos y nuevas formas de diseño y postulación, el bajo porcentaje de aprobación y postulación de ECAs llevó a analizar de forma pormenorizada todo el proceso en busca de elementos que pudieran explicar dichos resultados. Este análisis, además, estaba previsto como una instancia más dentro del desarrollo del piloto, orientada a recoger aprendizajes que retroalimenten su implementación

3) Que en función de ello, se presenta un Plan de acción dividido en 5 categorías basadas en el análisis y el tipo de problemas identificados en el diagnóstico:

#	Acción	Plazo	Meta	Indicador	Resultado esperado
1	Revisión crítica del TDR actual	Ago-25	TDR actualizado y aprobado por el CD alineado al enfoque por competencias.	Versión 2025 del TDR aprobada.	TDR actualizado, más claro y alineado con el enfoque por competencias y los niveles de calidad esperados.
1.i	Diseño de materiales de apoyo (guías, infografías, templates)	Jun-Ago-25	Disponer materiales de apoyo que orienten a la presentación de propuestas de calidad.	4 materiales publicados en plataforma.	Se cuenta con recursos claros y accesibles que fortalecen la calidad técnica de las postulaciones y su posterior evaluación.
1.ii	Espacios de consulta formativos	Agosto-diciembre 2025	Promover la comprensión de los criterios técnicos de las convocatorias por parte de las IFPs mediante la combinación de espacios de consulta formativos.	2 espacios de consulta por convocatoria de AT, con sus respectivas actas	Las IFPs tienen a disposición espacios para comprender y realizar consultas sobre los criterios técnicos y metodológicos esperados en las convocatorias.
1.iii	Fortalecimiento de espacios colaborativos con IFPs	Agosto - diciembre 2025	Promover mecanismos para recoger insumos, en caso de requerirse, para el ajuste en el diseño de convocatorias	2 instancias de intercambio realizadas y sistematizadas en actas.	Las convocatorias se diseñan considerando, en caso de que se requiera, de los aportes de las IFPs.
1.iv	Diseño e implementación de un registro de mejora continua y transparencia	Oct-25	Disponer de una Herramienta de Registro de Retroalimentación.	HRR por convocatoria enviada a las organizaciones que se hayan postulado completado y sistematizado.	Se dispone de insumos sistematizados para ajustar y mejorar las futuras convocatorias de forma continua.

2.I.	Establecer una nueva paramétrica de fijación de presupuestos de base de cursos en convocatorias	Dic-25	Presupuestados cursos con nueva paramétrica de fijación de presupuesto de base	Paramétrica aplicada	Incremento de la cantidad de ECAS que postulan a convocatorias desde la aplicación de la nueva paramétrica; Incremento de la cantidad de ECAS nuevas que postulan a convocatorias desde la aplicación de la nueva paramétrica
2.II	Incluir al presupuesto de grupos un monto por concepto de traslados requeridos para su ejecución	Nov-25	Aplicado un aumento al presupuesto de grupos solicitados por INEFOP que requieran del traslado de localidad de una ECA para la ejecución de un grupo	Solicitudes de ejecución de grupos con traslados con incremento aplicado	Disminución de solicitudes de ejecución de grupos con resultado "Desierto" respecto a enero-junio 2025 en 10% a diciembre 2025
3.i	Revisión y puesta en marcha de curso autoasistido Diseño de Propuestas de Formación Profesional (DPFP)	Jul y Ago 25	Curso autoasistido validado y actualizado, con mejoras implementadas.	Curso disponible en la plataforma	ECAs formadas con herramientas básicas para presentar mejores postulaciones
3.ii	Ciclo de talleres con cursantes del curso autoasistido (DPFP)	Jul, Ago y Nov 25	Al menos 2 talleres sincrónicos, 20 participantes cada uno, con evaluación positiva	Registro de participantes Encuestas de satisfacción	Mayor apropiación de contenidos y articulación entre cursantes.
3.iii	Asistencia Técnica a ECAs con postulaciones incorrectas	Jul, Ago y Set 25	10 ECAs acompañadas para una mejora en calidad de postulaciones	Registro de ECAs asistidas.	ECAs mejor preparadas para postular correctamente en próximos llamados.

				Evaluación de la AT recibida por parte de ECAs	
3.iv	Acercar docentes a ECAs.	Jul, Ago y Set 25	Base de datos de 30 docentes compartida; 10 ECAs vinculadas.	Base de datos disponible en la web de INEFOP	Facilitación del vínculo docente-ECA para ejecución de cursos
3.v	Experiencia del Usuario (Proveedores) – Web.	Jul, Ago y Set 25	3 mejoras en web implementadas; reducción de errores en postulación	Web de INEFOP con mejoras en secciones seleccionadas	Recursos disponibles en la web para postulación más fluida y comprensible para ECAs, mejora en experiencia general
4.I	Ajustar los informes de evaluación que se envían a las ECAs postulantes para que enfaticen sobre aspectos de mejora.	Ago 25	Implementado un informe de devolución con el detalle de los puntos obtenidos en cada dimensión y el comentario general	Formato de informe de devolución 2025 implementado	Aumento del puntaje técnico promedio de las postulaciones a convocatorias desde diciembre de 2025
5.i	Realizar encuentros de networking por regiones, explicando el enfoque de la metodología de los llamados y articulando el encuentro entre docentes y ECAs, así como el vínculo interinstitucional.	Set-25	Implementar al menos una reunión presencial territorial por región que incorpore espacios presenciales para fortalecer el entendimiento metodológico de los llamados y promover vínculos entre actores clave.	- N° de encuentros realizados por región. - Porcentaje de participantes que declaran haber comprendido mejor la metodología post encuentro (encuesta post-encuentro).	- Mejora en la calidad técnica de las postulaciones. (menos propuestas rechazadas) - Generación de redes locales entre docentes, ECAs y actores institucionales con aumento de ecas y postulaciones

5.ii	Profundizar la difusión de los llamados a través del diálogo interinstitucional con organizaciones vinculadas a la temática que profundice la convocatoria de instituciones de formación profesional	Oct- 25	Establecer contacto con las instituciones a nivel territorial por cada llamado	Cantidad de contactos de difusión realizados por llamado temático	Generación de redes locales entre docentes, ECAs y actores institucionales con aumento de ecas y/o postulaciones
------	--	---------	--	---	--

CONSIDERANDO: Que el Consejo Directivo entiende pertinente aprobar la propuesta en los términos recomendados. -----

ATENTO: a lo precedentemente expuesto. -----

**EL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO NACIONAL
DE EMPLEO Y FORMACION PROFESIONAL
RESUELVE POR UNANIMIDAD:**

1. APRUÉBANSE las acciones del Plan de Acción para llamados temáticos propuesto. -----
2. COMUNÍQUESE a la Gerencia de Planificación y Desarrollo. -----

Miguel Venturiello
Director General INEFOP
Representante PE – MTSS

Juan Andrés Roballo
Director Representante PE - MEC

Martín Lavalleja
Director Representante(Alt.)PE – OPP

José Pedro Derrégibus
Director Representante CCSUY
Sector Empleador

Gonzalo Irrazábal
Director Representante CIU
Sector Empleador

Flor de Liz Feijoó
Directora Representante PIT-CNT
Sector Trabajador

Abigail Puig
Directora Representante PIT-CNT
Sector Trabajador

